



АКАДЕМИЯ ПРОБЛЕМ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ

Universal Life Keeping Problems Academy

КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АКАДЕМИИ ПРОБЛЕМ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ

I

На рубеже XX и XXI веков в центре внимания мирового сообщества оказались проблемы сохранения как среды обитания человечества, так и самого социума. Объектами исследований и ограничительных воздействий стали, в первую очередь, технологии искусственных, антропогенных процессов, соизмеримых с масштабами естественных процессов на Земле, Обеспечение выполнения требований экологической и социальной устойчивости, безопасности неизбежно выросло в мировой императив сохранения.

Особой остротой характеризуется ситуация в России, где в последние несколько десятилетий неосторожно ставились социальные и экологические эксперименты, создавались производства и применялись технологии без надежной, всесторонней, долговременной и непредвзятой экспертизы. Среда обитания едина как экосистема всей Земли, поэтому острота порождавшихся ситуаций в России вызвала и вызывает адекватную остроту реакции мирового сообщества. Однако сама острота оперативного реагирования еще не является достаточным условием эффективного улучшения среды обитания, жизни социума.

Необходимо глубокое обдумывание всего комплекса проблем сохранения разумной жизни на Земле, изучение, исследование, поиск новых жизнесохраняющих технологий, полный учет и ревизия накопленного известного и, в особенности, малоизвестного, еще неостребованного гуманистического опыта и до сих пор скрытых знаний людей. Обдумывание на пути сохранения должно носить всечеловеческий характер.

Результатом исследований должно стать ясное понимание современными людьми своего прошлого как источника силы благотворного влияния на свои сегодняшнее и будущее состояние, положение в природе.

II

СОХРАНЕНИЕ как СОВЕРШИТЕЛЬНАЯ ИДЕЯ принадлежит Разуму. Академия занимается вопросами сохранения прежде всего Человека и его среды обитания. Этим подчеркивается приоритетность Разума в биоте, его активная, определяющая роль в сохранении Жизни, равно как и в неосторожном создании условий для ее уничтожения.

При этом учитывается, что до сих пор отсутствует достаточно корректная научная, методологическая, системная постановка всеобщего дела сохранения, продления Жизни с помощью Разума, которая позволяла бы сознательно осуществлять связь новых поисковых программ сохранения с имеющимися мировым духовным, гуманистическим, научно-техническим, информационным пространством и на этой основе надежно соединять гуманистический опыт веков с последними достижениями знания, культуры, науки, техники.

Научные и образовательные постановки задач АКАДЕМИИ базируются на признании ключевого, важнейшего глобального, периодически обостряющегося противоречия между интегральной ноосферой "постоянно сущего человека" ("Человека Паскаля": "...вся последовательная смена людей не что иное, как один и тот же постоянно сущий человек...") и часто дезинтегрирующей, разрушающей деятельностью "Короткоживущего человека" (человека, самореализующегося в пределах одной собственной жизни). При этом учитывается, что Короткоживущий Человек пытается выжить, опираясь на сиюминутную выгоду и реализуя, таким образом, свой инстинкт самосохранения, не зная или извращенно понимая идеи и механизмы выживания, уродуя природу и тем самым провоцируя ее встречно реализовать более мощный потенциал своего, природного самосохранения в ущерб человечеству, вплоть до уничтожения последнего.

Из знания указанного противоречия следует понимание, что задачи сохранения будут успешно решены тогда, когда понятие "постоянно сущий человек" можно будет отнести не только к образному выражению высокой абстракции Паскаля, но и к реальному продукту разумной жизни. В задачах АКАДЕМИИ это означает, что трудами и деятельностью ее члены должны способствовать тому, чтобы человек приобрел такое сознание, которое позволяло бы ему постоянно чувствовать себя частью ВЕЛИКОГО РАЗУМНОГО ПРАВСТВЕННОГО ЦЕЛОГО, т.е. частью ноосферы.

III

Концепция Академии как общий замысел работ по выделению и решению проблем сохранения жизни с помощью сознательной воли на основе обдумывания идей, фактов, процессов, принадлежащих всему мировому информационному пространству, с использованием рациональных и подсознательных методов связи Человеческого Разума с Мировым, предусматривает формирование в каждом человеке такого общего сознания.

Положения ранее принятой президиумом Академии ДЕКЛАРАЦИИ как общей системы принципов, начал, взглядов на различные аспекты сохранения, определяющей суть данной Концепции, раскрыты в специальных концепциях деятельности секций Академии.

Задавая и подчеркивая определенную новизну подхода, Академия считает данную Концепцию открытым документом, позволяющим членам Академии непрерывно развивать и совершенствовать его содержание, имея ввиду основную цель деятельности Академии - разработку положений ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДОКТРИНЫ сохранения разумной жизни на Земле. Открытость Концепции и последующих разработок по организации деятельности Академии - необходимое условие успешного взаимодействия всех ее структур между собой и с другими организациями мирового сообщества.