

## СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЛЕМЕНТОЛОГИЯ – СИСТЕМНЫЙ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БАЗИС ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Доклад на Конгрессе «Сохранение и развитие цивилизации - в руках наших детей» (23.06.03)

25 лет назад автором доклада были определены **основы интегрологии** – научно-методологического направления, связанного с движением главного свойства систем – их целостности. Вначале положения интегрологии были проинтерпретированы для физики и техники. Потом стали исследоваться интегрологические вопросы социального плана: с 1992 года автор стал участвовать в работе международных общественных организаций и невольно обратил внимание на интегрологические проблемы общества. Постепенно родилась *концепция Великого Социального Синтеза*, что позволило позже методологически обеспечить учреждение Общественной Думы России (1996), а затем и Общественной ООН (1999).

Одно из направлений *социальной интегрологии* – развиваемая автором **социальная комплементология**, системно изучающая вопросы взаимной дополнительности социальных акторов – личностей, групп, микро- и макро-социальных образований, особо – комплементности государства и гражданского общества нации. Большая часть наших усилий по применению социальной комплементологии была связана с отношениями государства и гражданского общества (см. трилогию В.Н.Умников «Социал-комплементаризм» из книг «Великий Социальный Синтез», «Социальная комплементология» и «Система организации России»). Было предложено новое видение организации нации как системы комплементирующих организаций государства и гражданского общества (светского и духовного). Поставлены на обсуждение вопросы создания Федерации Гражданского Общества России, Российского Государственно-Общественного Союза, полной Конституции России, имеющей особыми разделами не только

вопросы устройства и деятельности системы государства-РФ, но и вопросы систем Гражданского Общества и Нации в целом. Соответствующие предложения представлены Президенту РФ.

В таком же **ключе системной органической взаимодополнительности, социального комплементирования** становится целесообразным и необходимым видеть все проблемы воспитания и образования, все задачи создаваемого Конгресса. При этом "комплементарность" понимается не как простая, а как идеальная взаимодополняемость, ведущая к совпадаемости, к соответствию той или иной системе, как ключ замку, к взаимонеобходимости и взаимопольности.

Конгресс мог бы инициировать и затем поддерживать процессы **комплементного воспитания и комплементного образования** для будущей **комплементной жизни** сегодняшних детей и молодежи.

На взгляд автора, именно **в ключе комплементности, социал-комплементарности** необходимо видеть основные направления будущей работы конгресса:

- обеспечение безопасности как условие и гарантия благополучия и прогресса (комплементирующие личности и организации не опасны, а полезны одна другой);
- духовное единство мирового сообщества для сохранения мира и процветания человечества (переход от векового духовного соперничества к духовной взаимодополнительности, взаимоподдержке, взаимонеобходимости);
- перспективы эволюции новых цивилизаций, их коэволюции (интересности для человечества каждой цивилизации с её уникальными особенностями, пополняющими гармоничную картину мира-метацивилизации);
- конвергенция (сближение) социальных технологий, преодоление противоречий, обращение противоречий в плодотворное развивающее и интегрирующее, консолидирующее начало);
- способствование разработке и отстаивание принципов комплементной жизни ноосферной метацивилизации;

- через комплементирование достижение предотвращения гуманитарных катастроф, деградации общества, кризисов духовности, нравственности;
- сохранение и развитие духовного и культурного наследия народов, взаимодействие и взаимовлияние культур народов (мосты типа «Восток – Россия – Запад»), их преемственность, взаимопонимание и взаимообогащение. Необходима **Концепция комплементирования культур мира на молодежном поле Земли;**
- усиление нравственно-комплементного воздействия на детей и молодежь средств массовой информации; создание позитивных, по духу социал-комплементарных, СМИ;
- комплементное взаимодействие организаций гражданского общества на всех уровнях и во всех сферах и т.д.

Автор доклада полностью согласен с утверждением в исходных документах Конгресса, что (цитирую) «Мы столкнулись со знаковыми проблемами и без качественного структурирования **гражданского сектора**, без привлечения ресурса **гражданского общества** ни одна из них не может быть эффективно решена. Миссия гражданского общества поднялась до глобального уровня. Только голос общества и общественных организаций внесет свой вклад в прекращение конфликтов и созидание светлого будущего Человечества. Необходимо **объединиться**, определить пути взаимного сотрудничества (*В.У.: комплементирования*), строить партнерские отношения с государствами во всех сферах жизнедеятельности социума, необходимо создавать и реализовывать совместные программы, которые внесут свой вклад в создание высоконравственной среды обитания Человека».

Одними из главных забот Конгресса должны стать проблемы **комплементарного воспитания и комплементарного образования.**

**Человек-Разумно-Комплементный** – вот образ личности будущего, способной противостоять вызовам из прошлого.

Комплементарными по существу являются **проблемы благотворительности**. Одной из важных программ работы Конгресса является разработка **Доктрины благотворительности**, предусматривающей трансформацию благотворительности в эффективный инструмент социальной политики Мира, создание координационного органа благотворительных и общественных организации всех стран для объединения усилий по созданию и реализации совместных благотворительных программ, совершенствование содержания и механизмов благотворительности. Автор доклада предлагает особо предусмотреть в Доктрине (и соответственно институализировать) поддерживаемое и разрабатываемое участниками Общественной ООН направление **интеллектуальной благотворительности (внутри- и межнациональной)**, поскольку именно в интеллектуальной области возможны быстрые, наименее затратные и наиболее эффективные усилия по новому комплементарному воспитанию и образованию, в частности - в программах подготовки кадров в развивающихся странах, программах консультационно-медицинской помощи и обмена опытом (автор готов к со-председательству в Конгрессе именно в этом направлении).

Трудно найти более адекватный системный концептуальный базис для обеспечения современного воспитания и образования молодежи, чем социальная комплементология. **Культура и искусство комплементирования** пока складываются стихийно, слабо организовано. Чрезвычайно важна **специальная методология культурного, организованного комплементирования для родителей, детей и юношества**. Именно здесь - главные пружины полезных социальных подвижек.

Комплементирование может быть направляемо как иерархически, по вертикали (преимущественно государством), так и сетевым способом, по горизонтали (в основном - гражданским обществом).

**Отдельные предложения** автора доклада по формулировкам в пунктах планов Конгресса:

- по предлагаемому девизу Конгресса «Духовное единство народов Мира - залог будущего наших детей». Представляется точнее: «Системное духовное единение народов Мира - залог будущего наших детей»

- по концепции Конгресса «Благотворительность - действенный инструмент социальной политики мира». Точнее - «Системная благотворительность - действенный инструмент социальной политики мира».

- по миссии Конгресса «Создание долгосрочных и последовательных программ действий во всех сферах жизнедеятельности (образовании, культуре и искусстве, экологии, науке, здравоохранении и т.д.) с активным участием молодежи в их выработке и реализации». Может быть, лучше: «Создание системы программ комплементных действий с активным участием молодежи во всех сферах жизнедеятельности».

В заключение, предлагается комплементное сотрудничество Академии проблем сохранения жизни с Конгрессом, а Конгресса – с Общественной ООН.